



FUNDACIÓN E.DÚCATE

CURRÍCULO 2011

www.e-ducate.org

1. ACERCA DE NOSOTROS	4
1.1 Visión	4
1.2 Misión	4
1.3 Equipo	4
1.4 ORGANIGRAMA DE FUNDACIÓN E.DÚCATE	6
2. HERRAMIENTAS	7
2.1 APCI APRENDIZAJE PERSONALIZADO COMPLEMENTARIO E INTERCONECTADO ¡Aprendiendo a tu Ritmo!	7
2.1.1 ¿Qué es el APCI?	7
2.1.2 ¿Cómo Funciona?	7
2.1.2.1 Para el alumno	7
2.1.2.2 Para los Maestros y Directores	8
3. PROGRAMAS	9
3.1 Avanza	9
3.1.1 Avanza Ibarra y Portoviejo: Centros de Multi-aprendizaje de INFODEV-E.dúcate (2003-2004)	9
3.1.2 Más Tecnología, Educación de Calidad para Guayaquil, M.I Municipio de Guayaquil-Fundación E.dúcate	10
3.1.2.1 Objetivos	10
3.1.2.2 Componentes	11
3.1.2.2.1 Infraestructura y conectividad	11
3.1.2.2.2 Capacitación	12
3.1.2.2.3 Integración del APCI y otras herramientas Informáticas al Aula	12
3.1.2.2.4 Monitoreo y Evaluación	12
3.1.2.3 Logros	12
3.1.3 Proyecto Más Tecnología, Educación de Calidad para Guayaquil - Colegios, M.I. Municipalidad de Guayaquil-Fundación E.dúcate	13
3.1.3.1 Antecedente	13
3.1.3.2 Objetivo	13
3.1.3.3 Ejes de acción	13
3.1.3.4 Resultados	13
3.1.3.4.1 Fase 1	133
3.1.3.4.2 Fase 2	14
3.1.3.5 Más Inglés	16
3.1.4 Proyecto Más Tecnología Fortalecimiento de Escuelas, M.I. Municipalidad de Guayaquil-Fundación E.dúcate	17
3.1.4.1 Antecedentes	17
3.1.4.2 Objetivo	17¡Error! Marcador no definido.
3.1.4.3 Resultados	17¡Error! Marcador no definido.
3.1.5 Proyecto Más Tecnología Escuelas Rurales, M.I. Municipalidad de Guayaquil-Fundación E.dúcate	20

3.1.6	Proyecto Más Tecnología Escuelas Particulares Populares, M.I. Municipalidad de Guayaquil-Fundación E.dúcate	20
3.1.5	Proyecto Tics y Educación	21
3.1.6	Proyecto SITEC	22
3.1.6.1	Localización Geográfica	22
3.1.6.2	Objetivos	22
3.1.7	Escuela Solidaria	23
3.2	Oportunidades	23
3.2.1	Jóvenes Productivos	24
3.2.2	Jóvenes Productivos Entra 21	24
3.2.3	Jóvenes Solidarios	25
3.2.4	Paso a Paso Buscando Oportunidades para el Discapacitado y su Familia	25
3.2.5	Intégrame	25
3.2.5.1	Objetivo General	25
3.2.5.2	Objetivos específicos	26
3.2.5.3	Conéctame	26
3.2.5.3.1	Objetivo General	26
3.2.5.3.2	Beneficios:	26
3.2.6	Tu Compu Mi Compu	27
3.2.7	Amigos de la Fundación	27
3.2.7.1	Objetivo general	27
4.	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	27
4.1	Consultorias en sector social, proteccion social y desarrollo infantil	27

FUNDACIÓN E.DÚCATE

1. ACERCA DE NOSOTROS

La organización Fundación E.dúcate con número de RUC 1791864298001, siendo el otorgador de la Personalidad Jurídica el **MINISTERIO DE EDUCACION** bajo Acuerdo Ministerial número **0413-10**, se encuentra registrada en el Sistema de Registro de Único de las Organizaciones de la Sociedad Civil del Ecuador.

1.1 Visión

E.dúcate ambiciona una sociedad equitativa, donde a través del acceso igualitario a la educación y la tecnología, todos puedan contribuir y participar del desarrollo económico y social del país. Creemos en la democratización de las oportunidades y del capital, como el instrumento necesario para transformar nuestro país en una sociedad del conocimiento que pueda integrarse y competir globalmente.

1.2 Misión

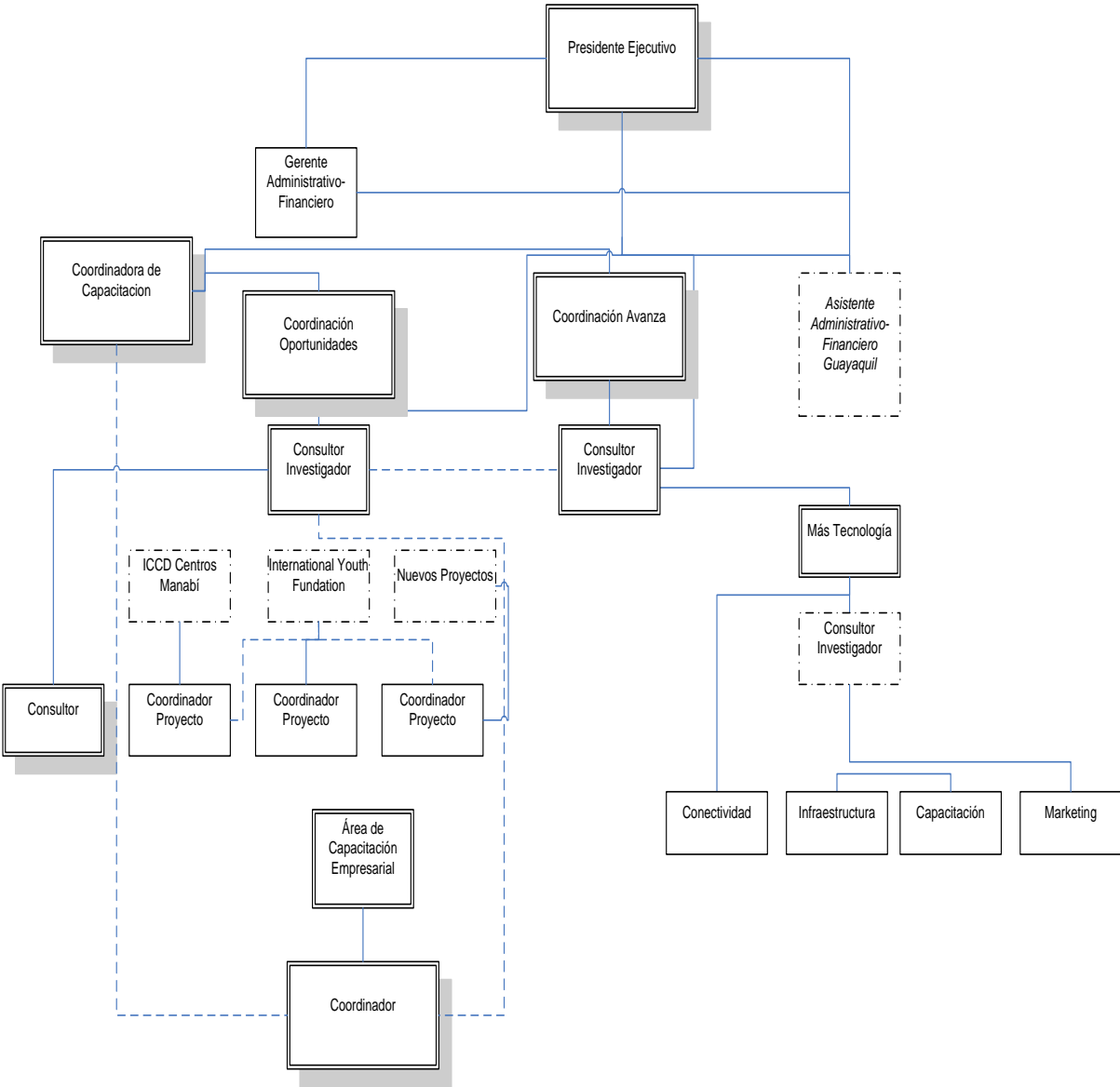
Nuestra misión es apoyar el desarrollo del capital humano a través de la investigación, diseño e implementación de proyectos y la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación, como herramientas para mejorar la calidad de los servicios sociales y en particular de la educación.

1.3 Equipo

- Iván Hernández, Director del Directorio (Master en Economía, con experiencia en diseño de encuestas y manejo de grandes bases de dato) Harvard University. Mail: ihernandez@e-ducate.org
- Sara Rivera, Coordinadora de Proyectos (Periodista Profesional, Egresada Maestría de Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos) Universidad Laica Vicente Rocafuerte. Mail: srivera@e-ducate.org
- Irasema Rodas, Gerente Administrativo y Financiero (Ingeniera Comercial) Universidad de Guayaquil. Mail: irodas@e-ducate.org
- Katuska Miranda, Coordinadora del Proyecto Más Tec. Colegios. (Ingeniera en Sistemas y Master en Gestión de Proyectos), Universidad Politécnica Javeriana de Quito. Universidad Politécnica del Litoral Mail: kmiranda@e-ducate.org
- Laura Prada, Coordinadora Intermediación Laboral Proyecto Jóvenes Productivos, (Psicólogo Organizacional) Universidad Javeriana de Bogotá. (Título de especialidad) Universidad Católica de Bogotá, Colombia. Mail: lprada@e-ducate.org
- Ivana Montoya, Coordinadora de capacitación – Proyecto Jóvenes Productivos. (Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional), Universidad Estatal de Guayaquil Mail: imontaya@e-ducate.org

- Gina Rosero, Promotora Intermediación Laboral.-Proyecto Jóvenes Productivos. Cursando actualmente el 4to. Año de Psicología Industrial, Universidad Católica de Guayaquil. Mail: grosero@e-ducate.org
- Ramón Zambrano, Jefe de Soporte Técnico y Conectividad – Proyecto Más Tecnología. (Ingeniero Técnico- Electrónico), Escuela Politécnica Superior del Litoral. Mail: rzambrano@e-ducate.org
- Jaime Suárez, Jefe de Infraestructura (Ingeniero Civil), Universidad Laica de Portoviejo. Mail: jsuarez@e-ductae.org
- Yadira Tapia, Coordinadora de Mercadeo y Relaciones Públicas Guayaquil, (Egr. Licenc. en Turismo) Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPO. Mail: ytapia@e-ducate.org
- Ana Ramirez, Coordinador de Capacitación – Proyecto Más Tecnología, (Lcda. Ciencias de la Educación) Universidad de Bolívar (Psicóloga Clínica Universidad Católica de Santiago de Guayaquil) (Educatora de Párvulos, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil). Mail: aramirez@e-ducate.org
- Paola Plaza, Asistente Administrativa, (Ingeniería Comercial) Universidad de Guayaquil. Mail: pplaza@e-ducate.org
- Marola Gómez, Asistente Contable, Guayaquil, (Ingeniería en Gestión Empresarial) Universidad de Guayaquil. Mail: mgomez@e-ducate.org
- Paola Quezada, Coordinadora Más Tecnología Escuelas , (Economista) Universidad de Guayaquil. Mail: pquezada@e-ducate.org
- Stalin Ordoñez, Asistente del Departamento de Infraestructura de Guayaquil, (Ingeniero en Electrónica con mención en Sistemas Computacionales), Universidad Politécnica Salesiana. Mail: sordonez@e-ducate.org
- Isidro González, Asesor Pedagógico – Proyecto Más Tecnología, (Profesor de Segunda Enseñanza) Universidad de Guayaquil Mail: igonzalez@e-ducate.org
- David Chaug, Asesor Pedagógico – Proyecto Más Tecnología, (cursando el tercer año de Licenciatura en Informática y egresado de Ingeniería Comercial) Universidad Laica Vicente Rocafuerte: dchaug@e-ducate.org
- Edinson Rodríguez, Asesor Pedagógico – Proyecto Más Tecnología, (Profesor de Segunda Enseñanza) Universidad de Guayaquil Mail: erodri@e-ducate.org
- David Lindao, Asesor Pedagógico – Proyecto Más Tecnología, (Analista de Sistemas), Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de Guayaquil. Mail: dlindao@e-ducate.org
- Ronald Ochoa: Asesor Pedagógico- Proyecto Más Tecnología, (Tecnólogo en Informática Educativa) Universidad de Guayaquil. Mail: rochoa@e-ducate.org
- Robert Cedeño: Asesor Pedagógico-Proyecto Más Tecnología, (Egresado Ing. en sistemas) Universidad de Guayaquil. Mail: rcedeno@e-ducate.org
- Miguel Poveda: Asesor Pedagógico-Proyecto Mas Tecnología, (Lic. en Ciencias de la Educación) Universidad de Guayaquil. Mail: mpoveda@e-ducate.org

1.4 ORGANIGRAMA DE FUNDACIÓN E.DÚCATE



2. HERRAMIENTAS

2.1 APCI APRENDIZAJE PERSONALIZADO COMPLEMENTARIO E INTERCONECTADO ¡Aprendiendo a tu Ritmo!

2.1.1 ¿Qué es el APCI?



El **APCI (Aprendizaje Personalizado Complementario Interconectado)** es una plataforma de aprendizaje diseñada para apoyar la mejora del rendimiento académico de los estudiantes de educación básica en las áreas de lenguaje y matemáticas. Este programa es parte de un proyecto mayor que incluye capacitación docente en el uso e integración de las nuevas

tecnologías de la información a las actividades de clase.

APCI es permite la personalización del currículo de acuerdo a los resultados que arroja una evaluación inicial que se le realiza al estudiante. Como consecuencia, los estudiantes pueden aprender a su propio ritmo mediante un programa que se adapta a sus necesidades específicas y al nivel educativo con que cuentan.

Los cursos que reciben los estudiantes refuerzan la teoría detrás de la práctica repasando los conceptos teóricos antes, durante y luego de la ejercitación, independizando el aprendizaje de la presencia del profesor. Este hecho es beneficioso especialmente para estudiantes del área rural que pueden seguir aprendiendo y mejorando fuera del horario de clase.

El programa APCI se encamina exclusivamente a disminuir la brecha existente entre el aprendizaje y el juego, lo moderno y lo tradicional, lo innovador y lo conservador, lo local y lo mundial, formando personas capaces de experimentar un mundo “conectado” que revoluciona día a día los alcances del conocer y el aprender.

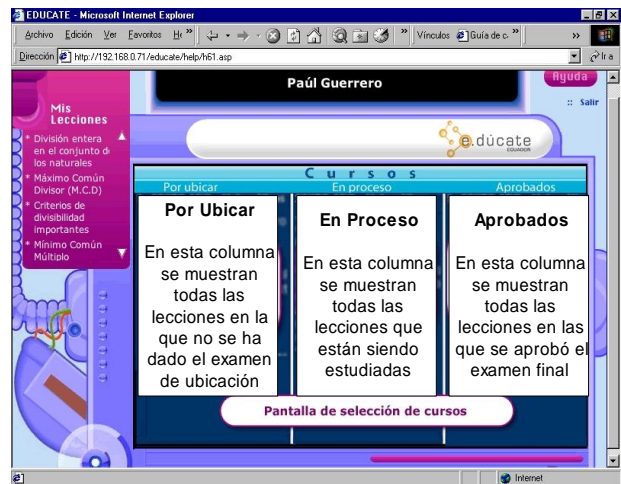
El APCI también es una guía efectiva para la gestión educativa del maestro, ya que mediante sus reportes, le permite determinar como el alumno avanza. Así también, el APCI permite comparar promedios académicos de grados, escuelas, parroquias, cantones, provincias y regiones.

2.1.2 ¿Cómo Funciona?

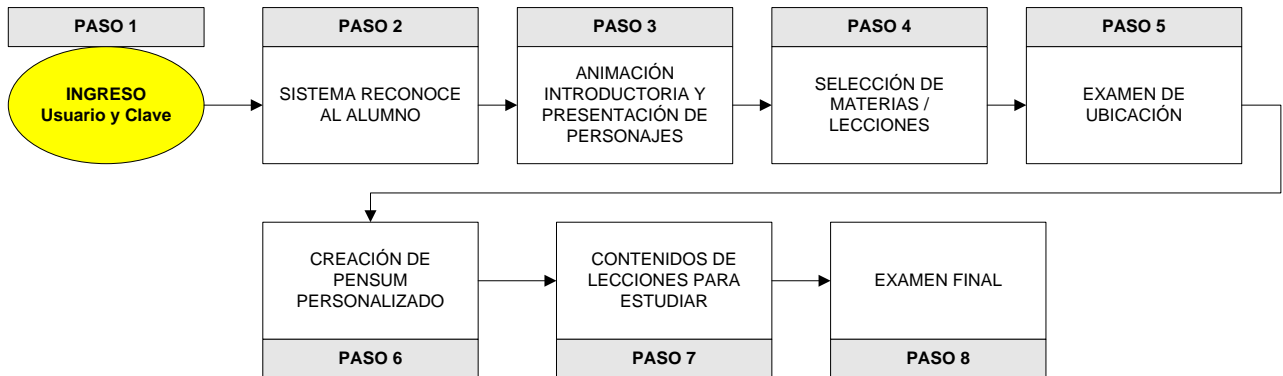
2.1.2.1 Para el alumno

- El maestro registra al alumno, en la parte administrativa de la plataforma, en el grado que le corresponde, para que éste lo reconozca cuando ingrese su nombre y clave.
- El alumno ingresa a la plataforma con su nombre y clave, el sistema lo reconoce, y lo ubica en el grado correspondiente.

- El alumno ingresa al grado correspondiente y toma las pruebas de evaluación en las materias que seleccione, matemáticas o español.
- De acuerdo a los resultados, el sistema le indica si pasó o no la prueba, y que contenidos tiene que revisar.
- En la plataforma, dentro de unidades o cursos en proceso, aparecen las lecciones que el alumno tiene que revisar.
- El alumno revisa las lecciones, ejercicios, y cada vez que entre al sistema, la plataforma le indica en que parte de la lección se encontraba. Las lecciones son animadas por los personajes que explican conceptos y sub-conceptos.
- Una vez que el alumno ha revisado el contenido de las lecciones, hay nuevamente una evaluación que le permite al alumno y al maestro, determinar si puede pasar a la siguiente



En el siguiente esquema se muestra el proceso desde el punto de vista del alumno.



2.1.2.2 Para los Maestros y Directores

En la parte administrativa de la plataforma, los profesores y directores pueden revisar el contenido de las lecciones, las evaluaciones y sus respuestas. Así también pueden seguir la evolución de cada alumno por grado y materia, así como obtener los siguientes reportes:

- Evolución del rendimiento académico de los alumnos por grado y materia
- Promedio del rendimiento académico de los alumnos por grado y materia
- En que lección cada alumno se encuentra
- Contenido por s a y materia

- Evaluaciones por grado y materia
- Promedio del rendimiento académico por grado y materia, escuela, parroquia, cantón, provincia y región

3. PROGRAMAS



3.1 Avanza



Avanza es el programa en el que la fundación trabaja por mejorar la calidad de educación a través de personalización y evaluación del aprendizaje facilitado por la plataforma APCI (Aprendizaje Personalizado Complementario e Interconectado).

3.1.1 Avanza Ibarra y Portoviejo: Centros de Multi-aprendizaje de INFODEV-E.dúcate (2003-2004)

Son espacios de integración educativa donde convergen herramientas tecnológicas que posibilitan oportunidades de aprendizaje de niñ@s y favorecen la innovación de los procesos metodológicos de docencia. En ellos confluyen un sin número de entornos digitales de aprendizaje con el objetivo de mejorar el trabajo educativo del docente y disminuir la brecha digital.

Este fue un proyecto financiado por la fundación INFODEV del Banco Mundial, para establecer tres pilotos en el país en Portoviejo, Río Chico y San Antonio de Ibarra, para que niñ@s tengan acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación. En la medida de nuestras posibilidades y en alianza con otros actores esperamos ir multiplicándolos.

La principal herramienta es APCI (ver más detalles en www.mastecnologia.net, comprende las asignaturas de matemáticas y español, es un software educativo que personaliza el aprendizaje; evalúa en 3 instancias: diagnóstica, procesual y final, además de constituirse en un instrumento administrativo para docentes y comunidad en general pues recaba información permitiendo al docente una inmediata toma de decisiones para mejorar los aprendizajes o retroalimentarlos, a los niñ@s les desarrolla una actitud de seguridad al permitirles tener una autoevaluación y estar conciente de su nivel de aprendizaje y a los padres y madres observar los avances de sus representados.

Este proyecto fue implementado de Junio del 2003 a Octubre del 2004, consiguiéndose los siguientes logros:

- Capacitación a 200 profesores de las escuelas pertenecientes o cercanas al centro de multi-aprendizaje en la aplicación de tecnología al aula.
- 6.000 niñ@s de las escuelas aledañas a los centros tienen acceso al laboratorio de computación, pero más importante a la plataforma de aprendizaje personalizado, que les permite mejorar su rendimiento académico en matemáticas y lenguaje.
- Desarrollo de un software para el diagnóstico de la calidad del aprendizaje para matemáticas y lenguaje para niñ@s desde quinto grado hasta décimo de la básica.
- Desarrollo de un currículo suplementario individualizado que permitirá a los niñ@s mejorar las deficiencias en el aprendizaje.
- Desarrollo de un Currículo para mejoramiento de la capacidad de los maestros en evaluación e implementación del currículo suplementario.

3.1.2 Más Tecnología, Educación de Calidad para Guayaquil, M.I Municipio de Guayaquil-Fundación E.dúcate



3.2.1.1. Objetivos

El objetivo del proyecto Más Tecnología a largo plazo es mejorar la calidad de la educación de los estudiantes guayaquileños de escasos ingresos y disminuir la inequidad que se produce como consecuencia de la existente brecha digital. La mejora en la calidad educativa se medirá por la mejora en el rendimiento académico y la disminución de la tasa de repetición.

El objetivo de mediano plazo es de actuar como canalizador para que mediante la implementación de otras iniciativas se incremente el número de alumnos de instituciones fiscales, que cuenten con la infraestructura (sala de computación) y uso de herramientas informáticas y pedagógicas, así como la implementación de la plataforma aprendizaje APCI para el ciclo básico y bachillerato. Así también se implementan programas de capacitación a maestros en nuevas pedagogías y en la aplicación de la tecnología en el aula.

Los objetivos de corto plazo del proyecto comprenden:

- Dotar de infraestructura computacional (laboratorio con computadoras en red) a las instituciones fiscales pertenecientes al proyecto.
- Capacitar a directivos y maestros por cada institución beneficiada en el uso de la tecnología de la información y comunicación, así como en el uso de herramientas pedagógicas y en la plataforma de aprendizaje APCI.
- Implementar en cada centro computacional la plataforma denominada APCI y otras herramientas tipo CD ROM educativos.
- Involucrar a la comunidad estudiantil en la implementación de las diversas actividades y fases de este proyecto.

3.1.2.2 Componentes

El programa posee 4 componentes:



3.1.2.2.1 Infraestructura y conectividad

En cada institución se climatizará el aula que servirá de laboratorio informático, y en la que se instalará un módulo que incluye mesa y sillas para las computadoras, conectadas en red, además de la Instalación de software educativos, de utilitarios, de seguridad, del mantenimiento preventivo y correctivo en hardware y software y del monitoreo y asistencia técnica del acceso a Intranet.

3.1.2.2.2 Capacitación

Los directivos de cada institución recibirán un curso de motivación al inicio del Programa, y los maestros recibirán un curso de capacitación denominado “Las Tic’s de la Mano del Proceso Aúlico” desglosado en tres módulos:

- Apoyando la gestión educativa a través de Tecnologías Digitales.
- Nuevo Rol de la Comunidad Educativa en Ambientes de Aprendizaje Mediados por TIC’S.
- El Internet como herramienta de Investigación y Aprendizaje.

3.1.2.2.3 Integración del APCI y otras herramientas Informáticas al Aula

El corazón del proyecto constituye la aplicación de la plataforma informática APCI, como herramienta para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en las asignaturas de matemáticas y lenguaje. Así también se integrarán otras herramientas como ENCARTA, CD TODO, entre otras.

3.1.2.2.4 Monitoreo y Evaluación

A través de la plataforma informática APCI, se realizará un seguimiento personalizado de los avances académicos de los estudiantes, por año de educación básica, institución y parroquia. Así también el proyecto cuenta con herramientas de evaluación externa que retroalimentarán la ejecución del mismo.

3.1.2.3 Logros

485	Escuelas beneficiadas Más Tecnología.
62.5%	Porcentaje de Incremento de computadoras
1.972 PC	Computadoras entregadas del 2005 al 2008 por el Proyecto
3.395 docentes	Maestros capacitados y beneficiados a la fecha
1660	3 Módulos Pedagogía y TICs
554	Curso de Administración Centros de cómputo
219	Curso de utilitarios
477	Directores Charla Motivacional
88	Supervisores de Educación Capacitados
148.535	Potenciales Estudiantes beneficiados
111.931	Alumnos ingresados (usuarios) en APCI
75.538	Alumnos trabajando con APCI
11.722	Correos electrónicos en el dominio de Más Tecnología

3.1.3 Proyecto Más Tecnología, Educación de Calidad para Guayaquil - Colegios, M.I. Municipalidad de Guayaquil-Fundación E.dúcate

3.1.3.1 Antecedente

La experiencia de haber beneficiado hasta la fecha a 485 escuelas fiscales de Guayaquil desde el año 2005 mediante Convenio de Cooperación Interinstitucional suscrito con la M.I. Municipalidad de Guayaquil, ejecutando de manera conjunta a través del Proyecto “Más Tecnología, Educación de calidad para Guayaquil”, con el objeto de “coadyuvar a disminuir la brecha tecnológica que actualmente existe entre ricos y pobres, a través de la instalación de una plataforma educativa en las escuelas fiscales de Guayaquil”, dotándole de herramientas tecnológicas que potencian los procesos de enseñanza y aprendizaje, asesorando a los docentes, motivando a los directivos, asistiendo a niños y niñas., la M.I. Municipalidad de Guayaquil consideró importante extender el beneficio del proyecto hacia los colegios fiscales para que el desarrollo tecnológico e intelectual de los educandos continúe hasta la secundaria.

3.1.3.2 Objetivo

EL objetivo del Proyecto Más Tecnología Colegios es “Mejorar la calidad de la educación de los estudiantes guayaquileños de escasos ingresos y disminuir la inequidad que se produce como consecuencia de la existente brecha digital”, siendo los beneficiarios de este nuevo Proyecto los adolescentes, jóvenes y profesores de los Colegios Fiscales del Cantón Guayaquil.

3.1.3.3 Ejes de acción

El Proyecto Más Tecnología Colegios va a beneficiar a 125 colegios fiscales del cantón Guayaquil.

Se entregarán 10 computadoras por cada colegio, acondicionador de aire según la necesidad del laboratorio de computación, mobiliario para las computadoras.

Capacitación a rectores, vicerrectores, profesores del área de lenguaje y matemáticas.

Seguimiento de implementación pedagógica del proyecto en cada uno de los planteles.

3.1.3.4 Resultados

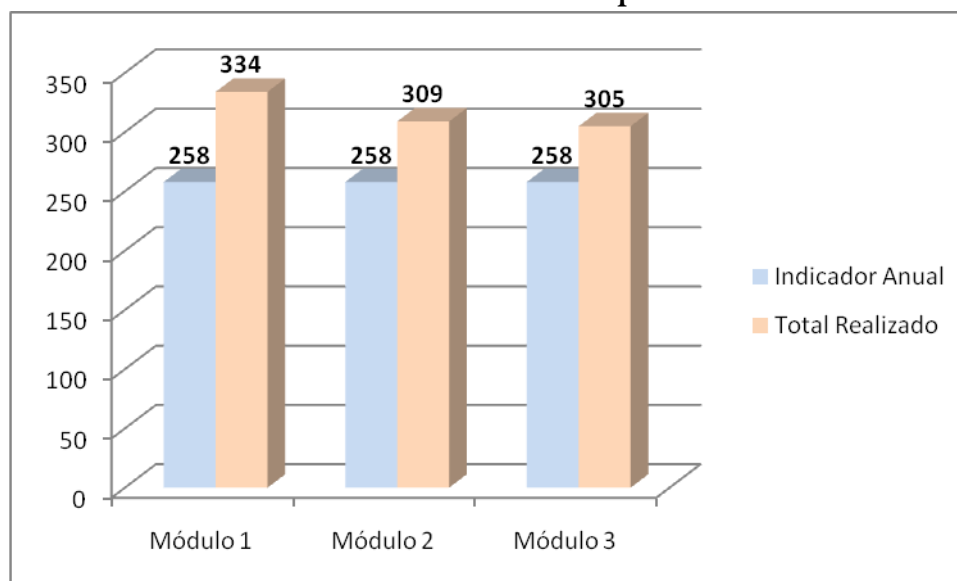
3.1.3.4.1 Fase 1

El objetivo es intervenir en los 125 colegios fiscales del cantón Guayaquil en 3 años, comenzando desde el 2009 con 43 instituciones.

En Capacitación se ha logrado:

- Módulo 1: **334** docentes capacitados
- Módulo 2: **309** docentes capacitados
- Módulo 3: **305** docentes capacitados
- **86** autoridades capacitadas.

Cuadro de avance de capacitación



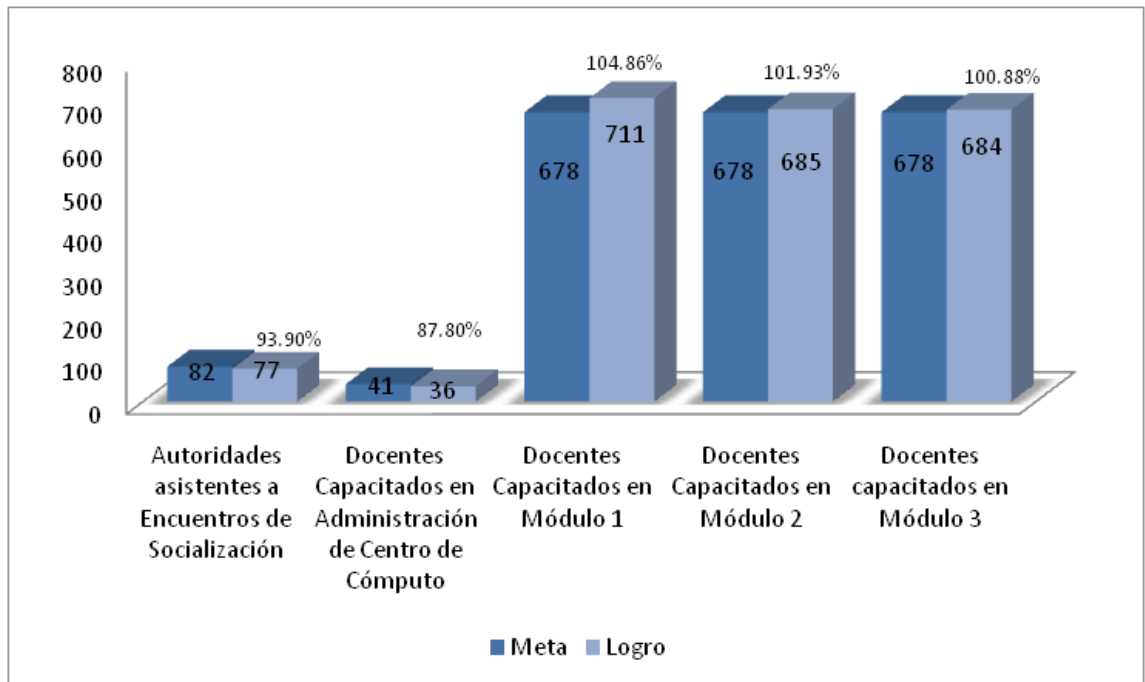
En infraestructura se ha logrado:

- 43 colegios con aulas de computación pintadas
- 63 aires acondicionados entregados
- 430 computadoras entregadas
- 129 mobiliarios entregados

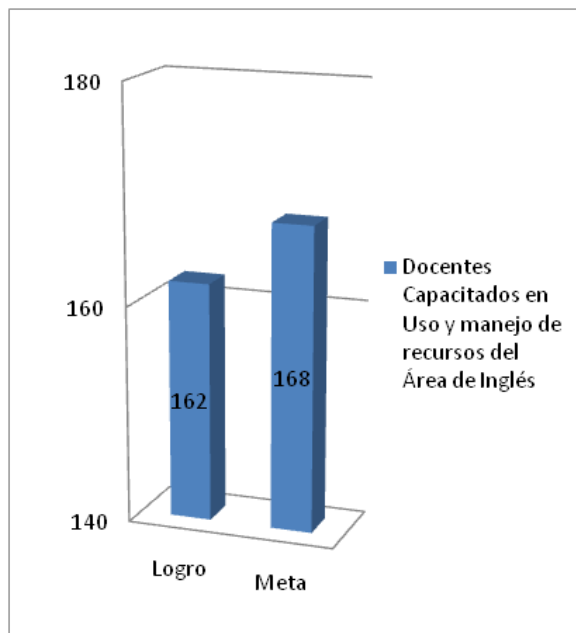
3.1.3.4.2 Fase 2

Durante el desarrollo del proyecto en la II Fase, 2010, se benefició a 41 colegios; se culminó con la preparación a los maestros llegando al siguiente número de docentes capacitados:

- Módulo 1: **711** docentes capacitados
- Módulo 2: **685** docentes capacitados
- Módulo 3: **684** docentes capacitados
- **77** autoridades capacitadas.
- **41** Administradores de Centros de Computo Capacitados



Maestros de Inglés capacitados



Para el 2011 se prevé que 125 Colegios Fiscales cuenten con la adecuación del salón de computación en lo concerniente a climatización, instalación eléctrica, tendido de red, mobiliario, provisión de hardware y software.

3.1.3.5 Más Inglés

Buscando el mejoramiento educativo de los jóvenes guayaquileños la M.I. Municipalidad de Guayaquil pone al servicio de los estudiantes el Proyecto Más Inglés que apoyado en los recursos tecnológicos del Programa Más Tecnología introducirá y fortalecerá a los jóvenes en el manejo de esta lengua universal.

Los contenidos de los recursos entregados de ninguna manera reemplazan el currículo que cada institución maneja, este aporte consiste en brindar herramientas de apoyo que fortalezcan lo planificado por el docente y la institución.

Objetivo:

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación de los estudiantes de los colegios fiscales de la Ciudad de Guayaquil a través de la implementación de laboratorios de inglés con el Curso de Inglés "Hello" en las instituciones intervenidas

Grupo Meta:

Este proyecto está dirigido a estudiantes mayores de 15 años. Esto es, en su gran mayoría, los estudiantes del ciclo diversificado.

Componentes de Proyecto

- Capacitación
 - Uso de herramientas tecnológicas
 - Inclusión de Hello en el currículo institucional
- Monitoreo y seguimiento
 - Organización de horarios
 - Designación de responsable
 - Visitas de acompañamiento al proceso de implementación del proyecto.
- Equipamiento
 - Equipamiento con el que contará el Proyecto Más Inglés
 - **Recursos pedagógicos**
 - CD's de Inglés Hello
 - Videos de Inglés Hello
 - Libros de Inglés Hello (Para el tutor)
 - Recursos Tecnológicos para uso en salón de clases.
 - Una máquina Notebook
 - Un proyector

Recursos Tecnológicos para uso en laboratorio. (Aplicable en horario extra curricular)

- Equipamiento entregado por el Proyecto Más Tecnología
 - Computadoras
 - Audífonos
 - UPS's

3.1.4 Proyecto Más Tecnología Fortalecimiento de Escuelas, M.I. Municipalidad de Guayaquil-Fundación E.dúcate

3.1.4.1 Antecedentes

La M. I. Municipalidad de Guayaquil en conjunto con Fundación E.dúcate, a través del Proyecto Más Tecnología benefició a 485 escuelas fiscales del 2005 al 2008, dotándoles de herramientas tecnológicas que potencian los procesos de enseñanza y aprendizaje, asesorando a los/las docentes, motivando a los/las directivos y asistiendo a niños y niñas.

En las escuelas se adecuaron salas habilitadas y operativas para la capacitación y uso de los estudiantes de las escuelas fiscales donde se cuenta con mínimo 4 computadoras, en las cuales está instalado el APCI, con los programas de aprendizaje de Matemáticas y Lenguaje. Siendo responsabilidad de las autoridades del plantel el mantenimiento y buen uso de las herramientas tecnológicas

3.1.4.2 Objetivo

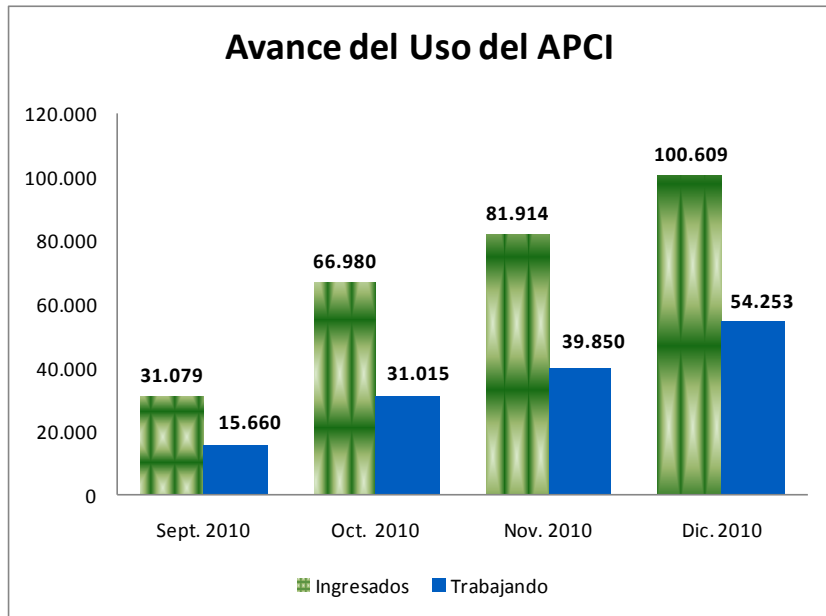
Más tecnología Fortalecimiento de escuelas busca “Impulsar mejoras en la calidad de la educación de los estudiantes guayaquileños de escasos ingresos económicos y disminuir la inequidad que se produce como consecuencia de la existente brecha digital, a través de la administración y operatividad del software APCI (Aprendizaje Personalizado Complementario Interconectado) en su ambiente tecnológico (hardware y software) de los laboratorios de las 485 escuelas fiscales implementados a través del proyecto Más Tecnología durante los años 2005 al 2008; así como su permanente retroalimentación en el proceso de ejecución”.

3.1.4.3 Resultados

Más tecnología Fortalecimiento de Escuelas Año 2009-2010

Beneficiarios y temas	2009	2010
Charla Motivacional	406	-
Educadores: Capacitación Administración de Centro de Cómputo	119	-
Educadores: Módulo “Las Tic’s de la mano del Proceso Aúlico	676	104

Niños utilizando el APCI.



Total de escuelas en el proyecto MASTEC	468	
Total de alumnos matriculados	148315	
Escuelas Trabajando en APCI	384	82,05%
Alumnos Ingresados al APCI	100609	67,83%
Alumnos Trabajando con APCI	54253	53,92%

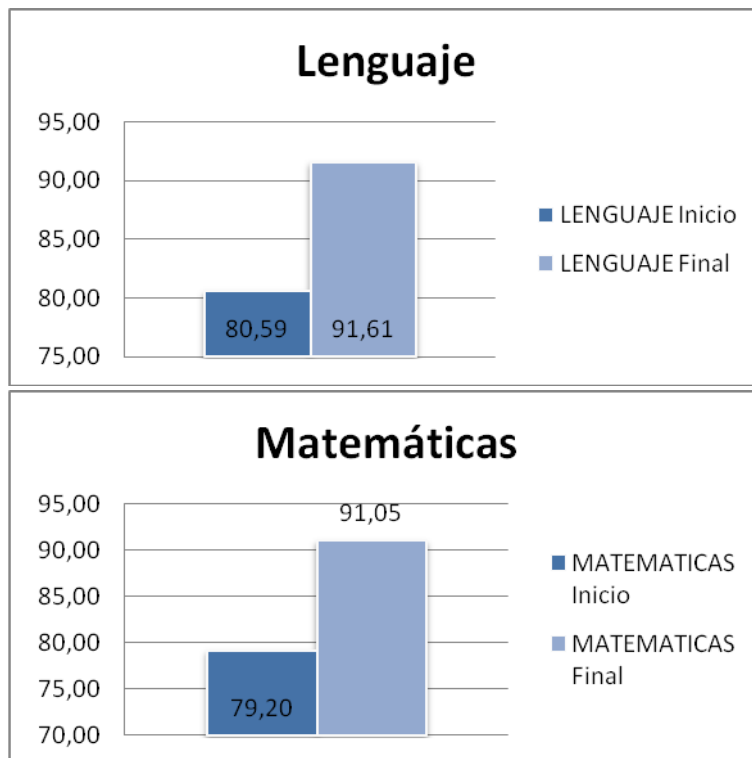
Resultados de la evaluación y sistematización realizada

Avance de las calificaciones de estudiantes por parroquia y por materia, utilizando el software educativo APCI, instalado en los equipos de computación.

Promedio de avance por parroquia

Parroquia	Nota Inicial	Nota Final	Avance
AYACUCHO	75,85	86,68	12,49%
BOLIVAR	91,45	97,70	6,40%
FEBRES CORDERO	77,12	88,00	12,36%
GARCIA MORENO	83,65	89,86	6,91%
LETAMENDI	84,88	93,54	9,26%
NUEVE DE OCTUBRE	85,38	91,71	6,91%
PASCUALES	82,94	91,96	9,81%
PEDRO CARBO	81,45	90,84	10,34%
SUCRE	83,58	88,83	5,91%
TARQUI	80,81	91,90	12,07%
URDANETA	82,27	88,80	7,35%
XIMENA	77,74	93,11	16,51%

Promedio de avances por calificaciones



Hay escuelas que por diversos motivos ya no formarán parte del proyecto, por lo que el radio de acción para bajaría de 485 a 465 escuelas.

3.1.5 Proyecto Más Tecnología Escuelas Rurales, M.I. Municipalidad de Guayaquil-Fundación E.dúcate

El objetivo principal del proyecto es disminuir la brecha digital que existe en las instituciones fiscales de la ciudad; bajo esta premisa y conociendo las necesidades básicas insatisfechas de los habitantes de las parroquias rurales de la ciudad; se ha derivado la obligación social de incrementar la cobertura del proyecto Más Tecnología a las escuelas fiscales rurales del cantón Guayaquil.

Durante la primera etapa del proyecto realizaremos el levantamiento de información de las escuelas fiscales rurales, con el fin de obtener el status general de las mismas. Según estos resultados se podrán seleccionar las instituciones, ubicadas en la cabecera parroquial de Posorja, donde se implementarán laboratorios de computación; adicionalmente se prevé capacitar a los docentes de 21 instituciones fiscales.

El programa de capacitación será ejecutado con el aporte del Internacional Institute for Communication and Development (IICD), con el fin de brindar únicamente la capacitación necesaria para el uso de la herramienta APCI y utilitarios básico.

3.1.6 Proyecto Más Tecnología Escuelas Particulares Populares, M.I. Municipalidad de Guayaquil-Fundación E.dúcate

En vísperas del fin de la primera década del siglo 21, el rol de la educación como cimiento de la prosperidad económica es indiscutible. En particular, la educación de los más jóvenes tiene un impacto determinante en las posibilidades de desarrollo actuales y futuras de cualquier ciudad.

Existen en Guayaquil novecientas escuelas populares particulares que no tienen ninguna posibilidad de brindar a los cerca de ciento ochenta mil alumnos, una educación tecnológica mínima que permita a los niños al menos recibir nociones básicas de computación. Este “analfabetismo digital” dificulta la adquisición de conocimiento de nuevas tecnologías, lo cual impide que los futuros trabajadores y ciudadanos puedan interactuar con otras personas, trabajar con diversos softwares, obtener un mundo de información para navegar en la web, disfrutar contenidos multimedia, sociabilizar mediante redes sociales, crear documentación, etc.

Nuestro propósito es implementar en cada escuela popular un laboratorio de computación, con conexión a internet, instaladas en red y con la plataforma de aprendizaje APCI, diseñada por la Fundación E.dúcate, haciendo una réplica del Proyecto Más Tecnología implementado por el Municipio de Guayaquil, en 489 escuelas y 84 colegios fiscales, desde el 2005. Para identificar las brechas de competitividad como ésta, hemos creado la Agencia de Desarrollo Regional Económico de Guayaquil y su zona de Influencia. Este primer proyecto busca

justamente reducir en forma substancial esta brecha tecnológica y construir los cimientos de una Guayaquil más competitiva y próspera.

Dado que la educación tecnológica nos atañe a todos, nos hemos dirigido a los empresarios, ciudadanos y benefactores de causas nobles en favor de los más necesitados, con la seguridad que esta petición será acogida. Hemos requerimos de la donación de computadoras que estén fuera de uso, pero en buen estado que serán destinadas a la adecuación de los laboratorios para los niños de las escuelas populares particulares del Cantón Guayaquil.

Una de las fortalezas de este proyecto es el Software Educativo APCI que es una Plataforma Educativa diseñada, desarrollada y manejada por y desde los servidores de Fundación Edúcate.

Esta es una herramienta tecnológica y metodológica para el aprendizaje personalizado acorde al programa educativo del Ecuador que mejora la calidad de la educación; es única en el mercado y de propiedad intelectual de Fundación E.dúcate.

Este es un recurso que apoya gestión docente, permite a los directores y educadores conocer el avance cuantitativo del aprendizaje a nivel personal de los estudiantes, por áreas de aprendizaje, de año básico, e institucional; está desarrollado bajo el esquema de una Intranet e Internet, cuenta con un módulo de exportación de resultados para que sean consolidados en un servidor central de todo el proyecto y opere en redes con laboratorios de computación en cada establecimiento educativo.

3.1.7 Proyecto Tics y Educación

En el segundo semestre del 2009, IICD decidió arrancar un proyecto piloto de asistencia técnica para telecentros educativos con Edúcate. Después de consultas con Fodetel y otros actores del sector Educación y TIC en Ecuador en el 2008, IICD propuso su asistencia técnica (internacional) para el desarrollo de capacidades de telecentros educativos en la provincia de Manabí. IICD implementó con Edúcate un proyecto piloto de capacitación en educación y TIC para esos telecentros con el objeto de lograr que en el 2009, 40 docentes de las escuelas de los municipios seleccionados en la Provincia de Manabí sean capaces de aplicar y usar adecuadamente las TIC en procesos educativos, a través del conocimiento de estrategias y herramientas tecnológicas.

Dada la experiencia ganada en este piloto, se propone al Ministerio de Educación dar continuidad a la iniciativa. Para ello se seleccionan seis Escuelas del Milenio sobre las cuales intervenir además de dar seguimiento a las 20 escuelas iniciales de la provincia de Manabí y trabajar con 20 nuevas instituciones.

Esta iniciativa tendrá por nombre SITEC

3.1.8 Proyecto SITEC

3.1.8.1 Localización Geográfica

Cantones de Pujilí en Cotopaxi, Guayaquil en Guayas, Limoncito en Santa Elena, Otavalo en Imbabura, San Lorenzo en Esmeraldas y Quito en Pichincha.

El objetivo del presente proyecto piloto es el de mejorar la calidad de la educación primaria del país haciendo uso de herramientas pedagógicas y tecnológicas, así como contribuir a la disminución de la brecha digital entre escuelas públicas y privadas. El proyecto actuará como un catalizador y promoverá el apoyo de otras instancias de la sociedad civil para efectos de lograr que se emulen las mejores prácticas y se alcancen los objetivos planteados.

3.1.8.2 Objetivos

Los objetivos de corto plazo del proyecto comprenden:

- ✓ Hacer seguimiento a las 20 escuelas capacitadas durante el 2009 en la provincia de Manabí para mejorar el nivel de desarrollo de las potencialidades tanto de los maestros como de los jóvenes reforzando las actividades desarrolladas en su primera fase a través de los siguientes componentes:
 - ✓ Curso de retroalimentación previo a la réplica que desarrollarán los maestros.
 - ✓ Réplica de los capacitados a sus compañeros con asesoramiento de docentes
 - ✓ Se ha solicitado a los participantes de los proyectos hacer las réplicas poniéndose de acuerdo de tal manera que el asesoramiento pueda hacerse en varias escuelas de manera simultánea.
 - ✓ Realización de material didáctico basado en tics por unidades educativas y años de educación básica.
 - ✓ Encuentros para asesoramiento.
 - ✓ Panel para la difusión de material desarrollado por los docentes.
- ✓ Capacitar a directivos y maestros por cada escuela en el uso de la plataforma APCI de aprendizaje en matemáticas y lenguaje. Se espera que por lo menos 264 maestros y directivos se beneficien directamente de este proceso de capacitación.
- ✓ Implementar en cada centro computacional la plataforma de aprendizaje personalizado APCI en matemáticas y lenguaje y otras herramientas tipo CD ROM educativos.
- ✓ Involucrar a los padres de familia en la implementación de las diversas actividades y fases de este proyecto
- ✓ Articular para facilitar la aplicación de otros proyectos educativos y elementos de enseñanza tecnológica del Ministerio en los que se usa tecnología no convencional.

3.1.9 Escuela Solidaria

En un nuevo proceso de escalamiento de la experiencia anterior, Escuelas Solidarias es una iniciativa financiada por el BID que pretende apoyar, a través de la Fundación, al Ministerio de Educación del Ecuador a mejorar la calidad de la educación mediante la implementación de la metodología Aprendizaje – Servicio.

La propuesta pedagógica del aprendizaje servicio parte de una premisa, la solidaridad puede ser más que un contenido a enseñar; las actividades desarrolladas por niñas, niños, adolescentes y jóvenes, pueden ser en sí misma una fuente de aprendizajes de calidad¹. La metodología podría definirse, en primera instancia, como una propuesta pedagógica que permite a niñas, niños, adolescentes y jóvenes desarrollar sus conocimientos y competencias a través de una práctica de servicio solidario a la comunidad.

En el ámbito de la educación formal el aprendizaje – servicio se identifica con una actividad educativa que plantea la adquisición de conocimientos, conjuntamente con la aplicación de las materias de estudio y con la puesta en juego de actitudes y valores a través de la realización de un servicio pensado para cubrir las necesidades de la ciudadanía.

El proyecto consiste en generar la capacidad en el Ministerio de Educación para capacitar a los docentes y directivos de diferentes establecimientos educativos de 24 provincias del Ecuador en la enseñanza de la implementación de dicha metodología en el aula, posibilitando que los niñ@s generen proyectos solidarios de desarrollo comunitario desde sus conocimientos y posibilidades.

3.2 Oportunidades



Es el programa de la fundación dedicado a generar oportunidades a los jóvenes a través del desarrollo de competencias y capacidades que faciliten su inserción en el mercado laboral y en la resolución de problemas de su comunidad

3.2.1 Jóvenes Productivos



Jóvenes Productivos es un proyecto que buscó mejorar las competencias de empleabilidad y empresariabilidad de los jóvenes guayaquileños de escasos recursos, para incrementar su participación en el mercado laboral. Así también se mejorará la intermediación laboral acercando de manera eficiente la demanda a la oferta de empleo. Este piloto buscó crear estrategias de superación de la pobreza en la población joven del Cantón Guayaquil, aumentando sus posibilidades de trabajo y disminuyendo el nivel de desempleo en los mismos

3.2.2 Jóvenes Productivos Entra 21

En una segunda fase de escalamiento del proyecto anterior, Jóvenes Productivos entra21 es un proyecto creado en alianza con International Youth Foundation, financiado por el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), y el International Development Research Center (IDRC) de Canadá; con el objetivo el capacitar a jóvenes en situación de desventaja de Ecuador para mejorar sus posibilidades de acceso al mercado laboral.

El proyecto, mediante su componente de capacitación, convoca a jóvenes que residen en las ciudades de Quito y Guayaquil, de 17 a 29 años; que han desertado del sistema escolar y que quieren incorporarse a un proceso de capacitación de cuatro meses, en dónde tendrán la oportunidad de adquirir una competencia laboral turística y desarrollar destrezas que los ayudará para mejorar sus perspectivas profesionales y laborales. Las competencias que se ofertan son las de mesero polivalente, recepcionista polivalente, ama de llaves y camarera de piso. Parte de la capacitación la realizan virtualmente, para lo cual previamente reciben formación en computación. Las clases en aula tienen una duración de tres meses. Después de culminada la misma, los jóvenes ponen en práctica dichos conocimientos en un proceso de pasantía en una empresa.

El segundo componente del proyecto, consiste en un proceso de intermediación laboral mediante el cual los jóvenes capacitados, poniendo en práctica lo aprendido y asesorados por expertos, se incorporan exitosamente al mercado laboral.

En Ecuador, el proyecto se ejecuta en alianza con el Ministerio de Turismo, en Quito específicamente, con el apoyo del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito y las cámaras de turismo de Guayas y Pichincha.

3.2.3 Jóvenes Solidarios



Jóvenes Solidarios es una iniciativa de Fundación E.dúcate, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo - BID Juventud, que tiene como antecedentes el Programa Paso Joven –BID- implementado en Argentina, Bolivia y República Dominicana; que junto al apoyo y asistencia de otras organizaciones de países latinoamericanos busca brindar a los jóvenes de Ecuador la oportunidad y capacidad para mejorar su comunidad mediante el trabajo voluntario, el Aprendizaje-Servicio y la acción cívica.

Este proyecto busca facilitar y fomentar la participación de los jóvenes ecuatorianos - 12 a 24 años- de manera permanente y significativa en el desarrollo de sus comunidades, así como incrementar la capacidad de organizaciones de la sociedad civil y de unidades educativas para formar y hacer participar a jóvenes en proyectos de servicio comunitario permanentes y significativos que mejoren y desarrollen sus comunidades, además de brindar a adolescentes y jóvenes herramientas para contribuir positivamente a la mejora de la calidad de vida de sus comunidades, y transformarse en líderes ciudadanos responsables.

3.2.4 Paso a Paso Buscando Oportunidades para el Discapacitado y su Familia



Paso a paso es un proyecto dirigido a un grupo de discapacitados becarios del Municipio de Guayaquil.

Consiste en capacitar a los padres de los becarios en como crear, montar y sacar adelante un pequeño negocio, que les permita generar ingresos para la familia involucrando al discapacitado en la actividad productiva o de servicio.

3.2.5 Intégrame



3.2.5.1 Objetivo General

Posicionar dentro de las empresas privadas la sostenibilidad de la conectividad digital en las escuelas fiscales del cantón Guayaquil, con la finalidad de que sean parte de la educación de niñ@s de menos recursos económicos, apoyando un planteamiento concreto como el Proyecto Más Tecnología.

3.2.5.2 *Objetivos específicos*

- Formar al niñ@ de la escuela fiscal a ser analítico, crítico y con mayor instrucción.
- Integrar a los padres para el mejoramiento continuo.
- Dotar de opciones a los niñ@s de escasos recursos respecto de la tecnología digital.
- Conectar a las escuelas entre si dotándolas de información mundial tanto para el profesor como al alumno.
- Proveer conectividad entre escuelas, correo de mensajes interno, diseño de su propia página Web, APCI on line.

3.2.5.3 *Conéctame*

3.2.5.3.1 *Objetivo General*



Que la empresa privada apoye de manera concreta la conectividad digital y sostenibilidad de la misma en las escuelas fiscales del cantón Guayaquil, con la finalidad de que estas empresas formen parte de la educación de niñ@s de menores recursos, apoyando un planteamiento concreto que forma parte del Proyecto Más Tecnología.

3.2.5.3.2 *Beneficios:*

3.2.5.3.2.1 *Para la empresa*

- Disminución de la base imponible para el Impuesto a la Renta.
- Creación de imagen social positiva ante los medios y el mercado.
- Logo en página Web de Más Tecnología con link al Web del cliente.
- Inclusión de Logo en el díptico y piezas publicitarias de la Fundación.
- Screen Saver de logo del cliente en APCI.
- Inclusión de logo de la empresa en el video promocional.
- incluir en el nombre y el monto de lo donado por la empresa en un plan de medios mediante publicidad radial.
- Información del estatus de la escuela en la Web con clave personal.

3.2.5.3.2.2 *Para los niñ@s*

- Formar parte del proceso mundial de digitalización.
- Estar integrado a la red de información internacional.
- Contar con herramientas nuevas de aprendizaje interconectadas.
- Obtener habilidades del mundo moderno.
- Formar parte de la futura mano de obra calificada con conocimientos tecnológicos.
- Ser capaz de realizar trabajos multidisciplinarios en equipo.

3.2.6 Tu Compu Mi Compu



3.2.6.1 Objetivo general

Que la población Ecuatoriana, empresas o las entidades internacionales puedan colaborar activamente en la inclusión digital, donando equipos que puedan ser habilitados para su uso inmediato y aplicación en los laboratorios de computación de las escuelas Fiscales que forman parte del Proyecto Más Tecnología.

3.2.7 Amigos de la Fundación



3.2.7.1 Objetivo general

Que empresas privadas, entidades o particulares colaboren con los niños de las escuelas y colegios fiscales donando diferentes productos que serán utilizados por ellos en eventos, escuelas, casas abiertas.

4. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La Fundación E.dúcate cuenta con un equipo interdisciplinario, con amplios conocimientos y especialidad en los sectores de protección social, desarrollo infantil, educación y salud.

A continuación se presenta un listado de los principales estudios realizados. Si usted requiere contar con alguno que no esté publicado, solicitarlo a nathalieecely@e-ducate.org

4.1 Consultorias en sector social, protección social y desarrollo infantil

- Cely y Hernández, **Diseño de Indicadores de Proceso, Implementación, Monitoreo y Evaluación del Programa Más Educación y Tecnología para Guayaquil**, M.I. Municipio de Guayaquil, Octubre 2004-10-14
- Cely, Mostajo y Gregory, **Hacia un Gasto Social Equitativo, Eficiente y Transparente en Guatemala**, Guatemala, Diciembre 2002, Cooperación Noruega, Suiza y el BID.
- Cely, Nathalie, **Agenda Social Básica, víctima de la inestabilidad política**, Gestión, 2004
- Cely e Iturralde, **Hacia Un Programa Efectivo de Descentralización y Autonomía Escolar para el Ecuador**, BID, Diciembre, 2003
- Cely, Nathalie, **El eslabón perdido de la Agenda de Competitividad Ecuatoriana: La educación**, Febrero 2003.
- Cely y Starnfeld, **Diseño de un modelo de evaluación participativa de proyectos sociales**, FLACSO, Julio 2003
- Cely, Nathalie, **Propuesta de implementación de reforma del sector de protección a la niñez**, Ministerio de Bienestar Social, Junio 2003.
- Cely, **Propuesta de un modelo de intervención para la CAF en el financiamiento de la educación superior**, Junio 2003

- Cely, **Consultoría para la implementación de un sistema de protección social en Ecuador**, BID, Abril 2003.
- Cely, **Apoyo en el diseño e implementación del BDH en lo concerniente a oferta de salud, nutrición y desarrollo infantil**, BID, Abril 2003
- Cely, **Apoyo en el diseño, acuerdo y reglamento del Fondo de Desarrollo de la Infancia**, BID, Abril 2003.
- Cely, **Consultoría para la implementación de un programa de educación básica en SURINAM**, BID, Diciembre 2002
- Cely, **Evaluación del Gasto Social y de los programas prioritarios sociales en Ecuador**, Octubre 2002.
- Cely, **Evaluación del Sistema Educativo Ecuatoriano y Estrategias de Solución**, Septiembre del 2002.
- Cely y Nayak, **From crisis to competitiveness in Ecuador: History of Underdevelopment and Strategies for Reform**, Anustup Nayak and Nathalie Cely, Enero 2002.
- Cely y Nayak, **Transcending the trade off between equity, excellence, and effectiveness in Education Ecuador faces the challenges of a global**, Anustup Nayak, June 2001.
- De la Paz, Cecilia y Hernández Iván, **Diseño de encuestas de contexto para la aplicación del programa Centros de Multi Aprendizaje Interconectado**, E.dúcate, Marzo 2004
- De la Paz, Cecilia y Cely Nathalie, **Diseño de Indicadores de Proceso, Monitoreo y Evaluación del Programa Centros de Multi Aprendizaje Interconectado**, E.dúcate, Marzo 2004
- Iturralde Roberto, **Una propuesta para la evaluación de un programa preventivo de HIV/VIH en Sri Lanka**. *World Bank*. Washington DC-EEUU. 2003.
- Iturralde Roberto, **Evaluación de una campaña de comunicación de riesgos para futuras misiones espaciales**. *NASA*. Washington DC-USA. 2003.
- Iturralde Roberto, **Evaluación de la reforma tributaria de 1999 en EEUU**. *The Maxwell School - Syracuse University*. USA. 2003
- Iturralde Roberto, **Evaluación de un programa de capacitación laboral**. *The United Way - La Liga Hispana*. Syracuse-USA 2002.
- Iturralde Roberto, **Una propuesta para la descentralización de los servicios de educación y salud en los municipios**. BID-CONAM. Mayo 2002.
- Iturralde Roberto, **Evaluación del Bono Solidario**. En "Ecuador: crisis, poverty and social services." *World Bank*. Quito-Ecuador. 2000
- Iturralde Roberto, **Evaluación de las reformas financieras en el sector salud en Chile**. *World Bank-Ministry of Health*. Santiago-Chile. 1995 – 1997.
- Iturralde Roberto, **Una propuesta para reformar el financiamiento a la educación superior en Ecuador**. *Georgetown University/ILADES*. Santiago-Chile. 1996
- Iturralde Roberto, **Evaluación costo impacto de un programa de prevención contra la drogadicción infanto juvenil**. *Fondo de Inversión Social (FOSIS)*. Santiago-Chile. 1994.
- **Un análisis de la organización industrial de la educación básica en Chile**. ILADES/BID. Santiago, Chile. 1995.
- Starnfeld Esteban, **An Approach to Decision Making; (Una aproximación a la Toma de Decisiones)**, 1968, Universidad de Syracuse.
- Starnfeld, Esteban, **Cost-Benefit Analysis and Budgeting (Análisis de Costo-Beneficio y Presupuesto)**, 1969, Universidad de Syracuse.